

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация экономист

Мичуринск, 2025г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение основным особенностям и практическим аспектам организации и управления международными экономическими отношениями;
- получение знаний о состоянии мировой экономики, проблемах и тенденциях ее развития;
- изучение тенденций развития международной торговли;
- определение особенностей миграции иностранного капитала и рабочей силы;
- изучение особенностей развития экономики зарубежных стран;
- овладение навыками поиска иностранного партнера и заключения международных экономических сделок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.О.09.

Для успешного освоения данной дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами (модулями): «История России», «Психология», «Экономическая теория». Дисциплина(модуль) является предшествующей для таких дисциплин (модулей), как: «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Разработка управленческих решений», «Антимонопольная политика», «Гражданское право», «Трудовое право», «Финансы», «Статистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК – 10				
ИД-1 _{УК-10} –	Не понимает	Удовлетворите	Хорошо понимает	Отлично

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	льно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК – 3				
ИД-1 _{ОПК-3} – Организует сбор и подготовку исходных данных, изучает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывает их выбор.	Не умеет организовать сбор и подготовку исходных данных, изучать типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывать их выбор.	Удовлетворительно организует сбор и подготовку исходных данных, изучает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывает их выбор.	Хорошо организует сбор и подготовку исходных данных, изучает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывает их выбор.	Отлично организует сбор и подготовку исходных данных, изучает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывает их выбор.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- современное состояние, проблемы и условия развития мировой экономики, в том числе в аграрной сфере;
- структуру мирового хозяйства;
- место отдельных стран, в том числе России в мировой экономической системе;
- особенности экономики развитых стран;
- особенности экономики развивающихся стран;
- особенности экономики стран с переходной экономикой;
- международное движение товаров и услуг;
- международное движение капитала;
- деятельность международных экономических организаций;

- особенности международного права;
- методы и средства обеспечения экономической безопасности в сфере международной экономической деятельности.

Уметь:

- организовать сбор и подготовку исходных данных, изучать типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывать их выбор.
- оценивать проблемы развития мировой экономики;
- определять существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка, в том числе рынка сельскохозяйственной продукции;
- находить и оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;
- оценивать экономический потенциал мирового хозяйства;
- знать и соблюдать принципы международного экономического права;
- определять эффективность мер по обеспечению экономической безопасности внешнеторговых организаций.

Владеть:

- практическими навыками сбора и анализа международной экономической информации;
- методикой определения экономических показателей, характеризующих развитие мировой экономики;
- информацией о внешнеторговой политике различных стран;
- способами заключения международных торговых сделок;
- техникой осуществления коммерческих операций на международных биржах, аукционах, торгах;
- знаниями мирового рынка;
- нормативно-правовой базой.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	УК-10	ОПК-3	Общее количество компетенций
1.	1. Теоретические аспекты мировой экономики и международных экономических отношений 1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая экономика и международные экономические отношения	х	х	2
	1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой	х	х	2

	экономики			
2.	2. Система мировой экономики 2.1. Структура мировой экономики	х	х	2
3.	2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	х	х	2
4.	3. Международное движение товаров, услуг и капитала 3.1.Международное движение товаров и услуг	х	х	2
5.	3.2. Международное движение капитала	х	х	2
6.	4. Глобализация мировой экономики 4.1.Международные экономические организации	х	х	2
7.	4.2.Россия и Всемирная торговая организация	х	х	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Объем в ак.часах	
	по очной форме (2 семестр)	по заочной форме (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	20
Аудиторные занятия:	72	20
лекции	36	10
практические занятия	36	10
Самостоятельная работа:	36	115
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13	31
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	9	29
выполнение индивидуальных заданий	9	29
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	5	26
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме	по заочной форме	
1. Теоретические аспекты развития мировой экономики			
1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая экономика и международные экономические отношения	2	2	УК-10, ОПК-3
1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой экономики	2		
2. Система мировой экономики			
2.1. Структура мировой экономики	4	2	УК-10, ОПК-3
2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	8		
3. Международное движение товаров, услуг и капитала			
3.1. Международное движение товаров и услуг	4	2	УК-10, ОПК-3
3.2. Международное движение капитала	8		
4. Глобализация мировой экономики			
4.1. Международные экономические организации	4	2	УК-10, ОПК-3
4.2. Россия и Всемирная торговая организация	4	2	
ИТОГО	36	10	

4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме	по заочной форме	
1. Теоретические аспекты развития мировой экономики			
1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая экономика	-	-	УК-10, ОПК-3
1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой экономики, в том числе в аграрной сфере	4	2	
2. Система мировой экономики			
2.1. Структура мировой экономики	6	2	УК-10, ОПК-3
2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	8	2	
3. Международное движение товаров, услуг и капитала			
3.1. Международное движение товаров и услуг	6	1	УК-10, ОПК-3
3.2. Международное движение капитала	6	1	
4. Глобализация мировой экономики			

4.1. Международные экономические организации	4	1	УК-10, ОПК-3
4.2. Россия и Всемирная торговая организация	2	1	
ИТОГО	36	10	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме	по заочной форме
1. Теоретические аспекты развития мировой экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	9
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	2	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	5
2. Система мировой экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	2	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	5
3. Международное движение товаров, услуг и капитала	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	2	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	5
4. Глобализация мировой экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	3	8
	Выполнение индивидуальных заданий	3	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	11
Итого		36	115

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2022 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения должна выполняться на стандартных листах формата А 4; иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются; быть сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии.

Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи экзамена не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

Контрольная работа № 1: А, Д, И

Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч

Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э

Контрольная работа № 4: М, Р, Ш

Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х

Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.

Контрольная работа № 7: П, У, Ф

Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Тематика контрольных работ

1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, механизм функционирования.
2. Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства.
3. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
4. Система международных экономических отношений.
5. Отраслевая структура мирового хозяйства.
6. Особенности развития мирового хозяйства в современных условиях.
7. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
- Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
8. Научно-технический потенциал и его роль в развитии мирового хозяйства.
9. Социально-экономические модели развитых стран.
10. Социально-экономические особенности развивающихся стран.
11. Новые индустриальные страны. Азиатская и латино-американская модели новых индустриальных стран.
12. Российская Федерация в мировой экономике. Экономические связи с развитыми и развивающимися странами.
13. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
14. Факторы и причины международной миграции рабочей силы.
15. Социально-экономические эффекты миграции рабочей силы.
16. Регулирование миграционных процессов. Государственная миграционная политика.
17. Современная международная миграция рабочей силы.
18. Российская Федерация в международном разделении труда.
19. Международное движение финансовых ресурсов как форма международных экономических отношений.
20. Теории международного движения капитала.
21. Международный кредит: формы, принципы, функции.
22. Особенности вывоза капитала в современных условиях.
23. Россия в международном движении финансовых ресурсов.
24. Теории международной торговли. Сущность и задачи международной торговли.
25. Мировой рынок и его конъюнктура. Особенности ценообразования на мировом рынке.
26. Международная торговля услугами и интеллектуальным продуктом.
27. Валюта, валютные отношения и валютные системы.
28. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
- Взаимоотношения МВФ и России
29. Платежный баланс как обобщающее выражение мирохозяйственных связей. Теории платежных балансов.
30. Макроэкономические показатели и их воздействие на платежный баланс. Платежный баланс России
31. Международная экономическая интеграция как закономерность развития мирового хозяйства: содержание, причины и факторы.
32. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество.

33. Мировой опыт международной экономической интеграции.
34. Сущность международных корпораций и их виды. Проблемы развития ТНК в России.
35. Понятие свободной экономической зоны и ее функции. Причины возникновения и развития СЭЗ.
36. Классификация свободных экономических зон. Оффшорные центры. Особые экономические зоны в РФ.
37. Понятие глобализации, ее предпосылки и последствия.
38. Развитие мирового хозяйства и глобальные проблемы. Пределы роста. Классификация глобальных проблем.
39. Модели социально-экономического развития в условиях обострения глобальных проблем. Необходимость, сферы и формы международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
40. Глобальные проблемы мировой экономики

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Предмет и задачи курса дисциплины (модуля) мировая экономика. Методы изучения науки. Структура курса. Место мировой экономики и в системе экономических наук. История развития международных экономических отношений. Международное разделение труда. Понятие, важнейшие черты и структура мировой экономики.

2. Состояние, проблемы и направления развития мировой экономики

Главные показатели, характеризующие уровень экономического развития стран. Проблемы выравнивания уровней экономического развития различных стран. Формирование современной модели мировой экономики. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Мировой экономический кризис и его влияние на мировую экономику.

Мировое циклическое развитие и его особенности. Динамика промышленного производства. Темпы и неравномерность развития мировой экономики. Основные черты современного мирового финансово-экономического кризиса. Современные черты НТП и его влияние на отраслевую структуру в развитых и развивающихся странах и на взаимоотношения между странами. Роль ТНК. Развитие мелкого и среднего бизнеса и его преимущества. Инновационное развитие и его роль в структурных сдвигах в мировой экономике.

Современные тенденции в развитии внешней торговли. Торговые потоки. Миграция капитала. Интеграционные процессы и их влияние на экономический рост. Типы интеграционных объединений, их цели и задачи.

Структурные сдвиги в экономике и изменения в промышленном производстве. Переход к информационному обществу и инновационному развитию. Аграрно-промышленный комплекс и его основные черты. Форма землевладения и землепользования в отдельных группах стран. Продовольственная проблема.

3. Структура мировой экономики

Дать понятие отраслевой структуры мировой экономики. Рассмотреть коренные преобразования, произошедшие в ней под влиянием НТП: изменение соотношения между промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей промышленностью, трансформация инфраструктуры общества.

Раскрыть содержание милитаризации экономики и привести определение военно-промышленного комплекса (ВПК). Выявить роль государства в его развитии. Объяснить сущность конверсии военного производства. Описать особенности машиностроительного комплекса и трех его подразделений (общего, электротехнического и транспортного), назвать основные центры машиностроения.

Обозначить специфику топливно-энергетического комплекса и его составных частей: нефтяной, газовой и угольной промышленности, энергетики. Исследовать промышленное развитие в развивающихся странах. Проанализировать факторы, сдерживающие в них процесс индустриализации. Дать краткую характеристику аграрной сферы развитых стран, изучить ее отличительные черты, роль государства в регулировании этой области. Описать два сектора сельскохозяйственного производства развивающихся стран: традиционный и современный; содержание аграрных реформ и преобразований. Рассмотреть понятие «зеленой революции» и ее значение для решения глобальной проблемы человечества – обеспечения населения продовольствием. Объяснить термин «агропромышленный комплекс» (АПК). Перечислить его характерные черты, оценить соотношение между составными частями. Выявить особенности состояния АПК в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.

4. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой

Роль развитых стран в мировом хозяйстве. Три центра развитого капитализма и их периферия. Основные социально-экономические модели развитых стран. Основные последствия глобализации для экономики развитых стран. Процессы регионализации и интеграции в группе развитых стран. Особенности экономической либерализации в развитых странах. Ведущие тенденции в платежных балансах трех центров развитого капитализма. Основные черты развивающихся стран. Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран. Модели их индустриализации. Роль государства в экономике развивающихся стран. Основные социальные проблемы развивающихся стран. Безработица в развивающихся странах. Бедность и нищета. Важность внешней торговли для развивающихся стран. Снижающаяся эффективность сырьевого экспорта. Промышленный экспорт как ключ к развитию. Перспективы участия развивающихся стран в мировой торговле. Особенности участия стран третьего мира в международной миграции рабочей силы. Особенности интеграционных процессов. Иностранный частный капитал в развивающихся странах. Внешняя помощь их развитию. Проблема внешней задолженности. Основные черты стран с переходной экономикой. Понятие, типы и модели системных реформ. Преимущества и недостатки различных типов и моделей системных реформ. Сложившиеся подгруппы стран с переходной экономикой. Основные направления системных реформ во внешнеэкономической сфере. Итоги системных реформ в странах с переходной экономикой. Перспективы различных подгрупп стран с переходной экономикой. Роль стран СНГ в мировой экономике. Их общность и различия. Внешнеэкономические аспекты развития стран СНГ.

5. Международное движение товаров и услуг

Основные черты современного мирового рынка товаров и услуг. Динамика мировой торговли. Изменение роли важнейших стран и регионов в мировой торговле. Относительное снижение роли торговли сырьем и продовольствием. Повышение роли торговли услугами. Причины повышения удельного веса взаимной торговли стран с развитой экономикой. Классификация развивающихся стран по степени их участия в международной торговле. Особенности товарной и географической структуры экспорта и импорта отдельных групп развивающихся стран. Проблема диверсификации экспорта развивающихся стран.

Современная динамика, структура и направления внешней торговли России. Преобладание топлива и сырья в ее экспорте. Проблема расширения экспорта продукции обрабатывающей промышленности. Место стран с развитой экономикой во внешней торговле России.

Организационные формы международной торговли. Роль внешнеторговых посредников. Биржевая торговля. Аукционы. Международные торги.

6. Международное движение капитала

Место международных потоков капитала в структуре МЭО. Классификация международных потоков капитала. Воздействие международного кредита на национальный и мировой продукт. Мировой экономический кризис и сдвиги в международных кредитных отношениях.

Международный кредит и Россия. Факторы, определяющие потребность России в международных кредитах. Структура внешней задолженности. Определение прямых зарубежных инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Удельный вес прямых зарубежных инвестиций в структуре международных потоков капиталов и его динамика в последние десятилетия. Географическая и отраслевая структура.

Место ТНК в мировой экономике: географическое распределение, объемы инвестиций и продаж, отраслевое распределение инвестиций, влияние на международные отношения.

Иностранный капитал и Россия. Потребность в инвестициях и размеры их реального притока. Причины недостаточного притока, степень риска для инвесторов. Проблема утечки капиталов как часть проблемы инвестиционного климата в стране. Влияние мирового экономического кризиса на динамику, структуру и масштабы зарубежных инвестиций.

7. Международные экономические организации

Сущность и роль международных экономических организаций в мировой экономике. Виды международных экономических организаций и их функции. Универсальные и специализированные международные экономические организации.

Россия и международные экономические организации. Роль международных экономических организаций в развитии экономики России.

8. Россия и Всемирная торговая организация

Цели, принципы и функции ВТО. Участники ВТО. Общие преимущества присоединения стран к ВТО.

Цели и задачи присоединения России к ВТО. Этапы переговоров по присоединению России к ВТО. Текущее состояние дел по присоединению России к ВТО. Положительные и отрицательные стороны участия России в ВТО.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция–визуализация)
Практические занятия	выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим международным экономическим данным, изучение методики расчета основных показателей развития мировой экономики
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на собеседованиях, решения разноуровневых задач – рефераты, собеседования и разноуровневые задачи; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – вопросы, контролирующие содержание учебного материала обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируе мой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	кол-во
1	Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая экономика и международные экономические	УК-10, ОПК-3	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	6
			Вопросы для экзамена	3

	отношения			
2	Состояние, проблемы и направления развития мировой экономики	УК-10, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена	7 8 4 4 11
3	Структура мировой экономики	УК-10, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена	8 6 6 3 5
4	Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	УК-10, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена	7 5 4 4 3
5	Международное движение товаров и услуг	УК-10, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена	23 5 4 3 2
6	Международное движение капитала	УК-10, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена	12 3 5 2 2
7	Международные экономические организации	УК-10, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для экзамена	32 8 6 21
8	Россия и Всемирная торговая организация	УК-10, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена	6 7 5 5 3

--	--	--	--	--

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» УК-10, ОПК-3
2. Современное состояние мировой экономики УК-10, ОПК-3
3. Структура мировой экономики УК-10, ОПК-3
4. Экономика промышленно развитых стран УК-10, ОПК-3
5. Экономика развивающихся стран УК-10, ОПК-3
6. Экономика стран с переходной экономикой УК-10, ОПК-3
7. Экономика США УК-10, ОПК-3
8. Экономика Германии УК-10, ОПК-3
9. Экономика Японии УК-10, ОПК-3
10. Место и роль Российской Федерации в мировой экономике. УК-10, ОПК-3
11. Современное состояние и проблемы внешней торговли Российской Федерации. УК-10, ОПК-3
12. Основные международные партнёры России. УК-10, ОПК-3
13. Формы международного экономического сотрудничества. УК-10, ОПК-3
14. Сущность международной биржевой торговли и её основные центры. УК-10, ОПК-3
15. Биржевая торговля продукцией в современном мире. УК-10, ОПК-3
16. Международная биржевая торговля ценными бумагами и валютой. УК-10, ОПК-3
17. Международная аукционная торговля и её основные центры. УК-10, ОПК-3
18. Роль международных экономических организаций в мировой экономике. УК-10, ОПК-3
19. Особенности организации международных торгов. УК-10, ОПК-3
20. Организационно-экономические условия выбора зарубежного партнера. УК-10, ОПК-3
21. Особенности заключения международной торговой сделки. УК-10, ОПК-3
22. Основные положения договора международной купли-продажи товаров УК-10, ОПК-3
23. Зарубежные источники информации. УК-10, ОПК-3
24. Классификация публикаций по зарубежным фирмам. УК-10, ОПК-3
25. Современные технические средства обмена международной информацией. УК-10, ОПК-3
26. Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. УК-10, ОПК-3
27. Экспорт российского капитала за рубеж. УК-10, ОПК-3
28. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России УК-10, ОПК-3
29. Инвестиционный климат и его составляющие. УК-10, ОПК-3
25. Формы участия иностранного капитала в экономике России. УК-10, ОПК-3
27. Исполнение договора международной купли-продажи товаров. УК-10, ОПК-3
28. Общие принципы регулирования международной экономической деятельности. УК-10, ОПК-3

29. Практика применения таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования в международной торговле. УК-10, ОПК-3
30. Понятие и виды таможенных пошлин. УК-10, ОПК-3
31. Таможенная стоимость товаров. УК-10, ОПК-3
32. Меры количественного ограничения импорта товаров. УК-10, ОПК-3
33. Выбор и оценка партнёра на мировом рынке. УК-10, ОПК-3
34. Стратегии выхода предприятия на международный рынок. УК-10, ОПК-3
35. Сущность и причины использования посредников в международных экономических операциях. УК-10, ОПК-3
36. Виды международных посредников. УК-10, ОПК-3
37. Оценка эффективности международных экономических сделок. УК-10, ОПК-3
38. Мировая и европейская политика в области качества. УК-10, ОПК-3
39. Международные стандарты по управлению качеством. УК-10, ОПК-3
40. Роль международных экономических организаций в мировой экономике УК-10, ОПК-3
41. Классификация международных экономических организаций УК-10, ОПК-3
42. Характеристика основных международных экономических организаций УК-10, ОПК-3
43. Россия и международные экономические организации УК-10, ОПК-3
44. Сущность и основные направления международной политики УК-10, ОПК-3
45. Принципы международной политики УК-10, ОПК-3
46. Россия в международной политике УК-10, ОПК-3
47. Исторические аспекты присоединения России к ВТО. УК-10, ОПК-3
48. Положительные и отрицательные стороны участия России в ВТО. УК-10, ОПК-3
- 3
49. Основные принципы и задачи ВТО. УК-10, ОПК-3
50. Альтернативы участия России в ВТО. УК-10, ОПК-3

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения типовых методик показателей развития мировой экономики; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал,	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (разноуровневые задачи, вопросы для собеседования) (7-10 баллов); вопросы экзамену

	<p>производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>–грамотное владение экономическими методами при обработке международной экономической информации, правильность расчетов и выводов и т.п.</p>	(38-50 баллов)
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства показателей развития мировой экономики и их взаимосвязей;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение методиками расчета и анализа показателей развития мировой экономики, характеризующих экономические явления и процессы на международном уровне.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (разноуровневые задачи, вопросы для собеседования) (5-8 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (25 - 37 балла);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>–поверхностное знание сущности экономических методов, названия показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (разноуровневые задачи, вопросы для собеседования) (3-6 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (18 - 24 балла)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля) ; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (разноуровневые задачи, вопросы для собеседования) (0-4 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (0 - 17)</p>

	развития мировой экономики.	
--	-----------------------------	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782>.

2. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A>.

3. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 991 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4>.

4. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 884 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E5AD9135-5AF9-4A6B-A3D4-2481897510C8>.

5. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0. <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>.

6. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C>.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины(модуля)

1. Соколов О.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2022.
2. Соколов О.В. Задания и методические указания по выполнению рефератов по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» для специальности 38.05.01 экономическая безопасность. – Мичуринск, 2022.
3. Соколов О.В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. – Мичуринск, 2022.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскостпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081

	(myoffice.ru)				9000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «P7-Офис» (desktopная версия)	АО «P7»	Лицензион ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/ ?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программн ое обеспечени е"	Лицензион ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/ ?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплаг иат» (Россия)	Лицензион ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/ ?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат » от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростра няемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распростра няемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Всемирный банк: Данные и исследования, статистика. Электронный ресурс. Режим доступа: www.worldbank.org/eca/russian/data/.
3. Экономический сайт. Сайт по мировой экономике. Электронный ресурс. Режим доступа: www.ereport.ru/descript.htm.
4. Конспект лекций «Мировая экономика». Электронный ресурс. Режим доступа: www.ereport.ru/articles/mirecon.htm.

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>

4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1 _{ОПК-3} – Организует сбор и подготовку исходных данных, изучает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и обосновывает их выбор.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул.

Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: Соколов О.В. – зав. кафедрой экономики и коммерции, канд.экон.н.

Рецензент: Грекова Н.С. - доцент кафедры управления и делового администрирования, к. э. н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «6» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № №11 от 14 мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от 08 апреля 2025 г

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №08 от 15 апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №08 от 23 апреля 2025г.

Оригинал программы хранится на кафедре экономики и коммерции